

Pan
Roman Bajor
Radny Powiatu Zielonogórskiego

Odpowiadając na Pańską interpelację z dnia 30 września 2021 r., w sprawie zapewnienia bieżącej możliwości korzystania przez młodzież szkół ponadpodstawowych ze wsparcia psychologicznego informuję, iż od początku pandemii Powiat Zielonogórski stara się wspierać i współuczestniczyć we wszystkich działaniach, mających na celu zminimalizowanie uciążliwości, jakie niesie ze sobą ten czas. Dotyczy to nie tylko infrastruktury informatycznej, szkoleń dla nauczycieli i dyrektorów pomocnych w organizacji nauki zdalnej, popularyzowania ciekawych rozwiązań e-learningowych w Portalu Edukacyjnym, ale też pomocy psychologicznej dla rodziców, uczniów i nauczycieli.

Środowisku Edukacyjnemu wsparciem służy Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Sulechowie poprzez codzienną pomoc m.in. diagnozę, terapię, z dostosowaną formą swojej oferty do ograniczeń, jakie w danej chwili niesie pandemia i zgłaszanych bieżących potrzeb.

W dniu 27 października br. Starosta Zielonogórski i Dyrektor Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Sulechowie pod patronatem Lubuskiej Kurator Oświaty organizują konferencję „Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii formą wsparcia dla dzieci i młodzieży, która odbędzie się w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii im. I . Sendlerowej w Przytoku. Konferencja ma na celu m.in. wspieranie działań pedagogów szkolnych, zapobiegających rozwojowi niepożądanych zachowań uczniów wywołanych długotrwałą izolacją (nauczanie zdalne).

Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest jedną z podstawowych form działalności dydaktyczno - wychowawczej każdej jednostki oświatowej, w tym również obu sulechowskich szkół - Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego oraz Liceum Ogólnokształcącego i. rtm. W. Pileckiego. Udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej jest istotną częścią pracy każdego nauczyciela.

Dyrektorzy ww. szkół po rozpoznaniu potrzeb w tym zakresie zadbali o zapewnienie uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W porozumieniu ze Starostą Zielonogórskim zdecydowali m.in. o zatrudnieniu nauczycieli i specjalistów wykonujących zadania z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej, w szczególności psychologa, pedagogów, terapeutów i doradców zawodowych. Ustalili również formy udzielania tej pomocy, okres ich udzielania oraz wymiar godzin, w którym poszczególne formy będą realizowane z danym uczniem.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Liceum Ogólnokształcącym im. rotmistrza Witolda Pileckiego w Sulechowie w roku szkolnym 2021/22.

1. Pomocą psychologiczną i pedagogiczną objęci są wszyscy uczniowie szkoły.
2. Warunkiem do udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej jest:

- posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, na podstawie którego szkoła zespół nauczycieli opracowuje indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny (IPET). Propozycja IPET-u prezentowana jest rodzicom ucznia i wspólnie zostaje ustalany i zaplanowany zakres wsparcia. Po każdym półroczu dokonywana jest wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania ucznia w szkole.
 - posiadanie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się, na podstawie której organizuje się: zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalno – społeczne;
 - posiadanie orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania, co stanowi podstawę do organizowania nauczania indywidualne (w roku szkolnym 2021/22 zorganizowano aż 10 nauczai indywidualnych);
4. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna udzielana jest ponadto:
- uczniom nieposiadającym orzeczenia lub opinii, na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia. Organizowana jest pomoc (stała lub doraźna) w bieżącej pracy z uczniem;
 - posiadającym opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego - udzielana jest pomoc, wynikająca z tej opinii.
 - Uczniom szczególnie uzdolnionym w formie zajęć z nauczycielami polegającymi na rozszerzaniu materiału o treści dodatkowe, przygotowaniu do olimpiad i konkursów przedmiotowych. Uczniowie uzdolnieni realizują szkolny program Liga Mistrzów.
5. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest przez wszystkich nauczycieli szkoły. Koordynuje to zadanie, powołany na początku roku szkolnego, zespół do pomocy psychologiczno – pedagogicznej w składzie:
- pedagog szkoły – przewodniczący zespołu
 - nauczyciel współorganizujący kształcenie w klasie integracyjnej
 - nauczyciel prowadzący rewalidację uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego
6. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w szkole realizowana przez każdego nauczyciela w bieżącej pracy z uczniem polega w szczególności na:
- dostosowaniu wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb;
 - rozpoznawaniu sposobu uczenia się ucznia i stosowanie skutecznej metodyki nauczania;
 - indywidualizacji pracy na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych;
 - dostosowanie warunków nauki do potrzeb psychofizycznych ucznia.

7. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna świadczona jest również w formach zorganizowanych. w roku szkolnym 2021/22 są to:
- zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze (język polski, matematyka, chemia, biologia)
 - zajęcia rozwijające uzdolnienia w ramach programu Liga Mistrzów
 - zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne oraz inne o charakterze o charakterze terapeutycznym, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu (prowadzone przez pedagoga szkoły, nauczyciela rewalidacji i doradcę zawodowego)
 - porady i konsultacje dla uczniów udzielane przez pedagoga szkoły
 - warsztaty dla uczniów klas I – nowa szkoła - nowe wyzwania (wrzesień 2021r.)
 - warsztaty w zakresie rozwijania umiejętności uczenia się (listopad 2021r.) i motywacji do nauki (grudzień 2021r.)
 - zajęcia reintegracyjne dla uczniów po roku pandemii (wycieczki klas, organizacja imprez klasowych i szkolnych, organizacja spotkań i zajęć z psychologiem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sulechowie)
8. Szkoła, organizując różne formy pomocy psychologiczno –pedagogicznej, korzysta z pomocy:
- pedagogów i psychologów Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Sulechowie
 - specjalistów Poradni Zdrowia Psychicznego Relacja w Zielonej Górze
 - kuratorów sądowych, innych specjalistów.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Sulechowie w roku szkolnym 2021/22.

1. W czasie zdalnego nauczania nauczyciele- wychowawcy obserwowali:
- zagubienie uczniów w systemie on - line,
 - zaburzoną relację uczeń - uczeń, nauczyciel - uczeń,
 - osłabioną mobilizację ucznia, co doprowadziło nie tylko do rozluźnienia szkolnej dyscypliny, ale również do wyalienowania jednostek najniższych.
 - trudne emocje, jakie przeżywała młodzież: panika, lęk, przerażenie, wycofanie, zubożenie.
 - przypadki uczniów zaginionych w systemie / wykluczonych cyfrowo.
- 2.. W obecnym czasie wśród uczniów CKZiU *zauważa się negatywne* skutki pandemii, jak. m.in
- zaburzone relacje rówieśnicze w zespołach klasowych i nie tylko, co utrudnia i obniża efektywność nauczania,
 - zwiększoną liczbę uczniów alterofobicznych, co wywołuje potrzebę udzielania im pomocy psychologiczno - pedagogicznej w formie: zindywidualizowanych ścieżek kształcenia, nauczania indywidualnego, indywidualnej opieki psychologiczno-pedagogicznej.
4. Biorąc pod uwagę powyższe:
- CKZiU zapewnia uczniom bieżącą pomoc psychologiczną świadczoną przez psychologa i dwóch pedagogów oraz doradcę zawodowego, zatrudnionego w szkole.
 - ustalono tzw. telefoniczne dyżury interwencyjne, które stanowią dla młodzieży dodatkową możliwość korzystania ze wsparcia,

- opracowano dla nauczycieli - wychowawców scenariusz zajęć integracyjnych wraz z prezentacją multimedialną, który posłuży wychowawcy do integracji i reintegracji zespołów klasowych. Przy pomocy zamieszczonych ćwiczeń prowadzący m.in. może wyłonić z grupy osoby nieśmiałe, zamknięte w sobie i niepewne siebie,
- wyposażono nauczycieli w narzędzia do pracy,
- opracowano i przygotowano szereg prezentacji multimedialnych, dotyczących *minimalizowania skutków izolacji, zamknięcia wynikającego z pandemii*. Wśród nich na szczególną uwagę zasługują opracowania: „Smutek i przygnębienie-czym są? Jak na nie reagować? Jak sobie pomagać i innym?”, „Stres w życiu każdego z nas”, „Wirus zaraża również przemocą”, „Czy naprawdę jesteśmy inni? Razem w naszej szkole”, „Sprawne zarządzanie czasem”. Zastosowano w nich animacje filmowe, dźwięk, obrazy z wykorzystaniem wielu poziomów / tych świadomych i nieświadomych/ w oparciu o wszystkie kanały reprezentacji – wzrokowej, słuchowej, kinestetycznej, co umożliwiło uzyskanie dużych efektów w odbiorze.

Ponadto obecnie na terenie Powiatu Zielonogórskiego oraz Miasta Zielona Góra realizowany jest pilotażowy program pn. „Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego dla Dzieci i Młodzieży w Zielonej Górze”. Zgodnie z założeniami w ramach projektu wsparciem psychologicznym ma być objęte 2600 dzieci z terenu Miasta Zielona Góra oraz Powiatu Zielonogórskiego. Liderem Projektu jest Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej Centrum Leczenia Dzieci i Młodzieży w Zaborze. Wszystkie jednostki organizacyjne naszego powiatu, w których realizowana jest praca z dziećmi i młodzieżą włączone są do realizacji projektu w ramach utworzonej sieci wsparcia lokalnego. Są to wszystkie jednostki oświatowe powiatu, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie im. Jana Pawła II w Zielonej Górze oraz placówki opiekuńczo – wychowawcze w Klenicy. Obecnie czynione są starania w zakresie przystąpienia do ww. projektu jako Partnera: Szpitala Rehabilitacyjno – Leczniczego dla Dzieci SP ZOZ w Wojnowie” dla którego organem tworzącym jest Powiat Zielonogórski. Zgodnie z założeniami szpital w Wojnowie realizował będzie zadania projektu na tzw. I POZIOMIE REFERENCYJNYM – w zakresie diagnozy, psychoterapii oraz terapii środowiskowej.

WICESTAROSTA

Tadeusz Pajk

